

การประเมิน

คณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
การพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน PA
(๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖)



นางสาวสุนิสา ยอดจิตร

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ



ประเด็นท้าทาย

เรื่อง
การพัฒนาทักษะการพูดสำหรับเด็กปฐมวัย
โดยใช้คำศัพท์พื้นฐาน



1. สภาพปัญหาของผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้

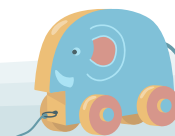
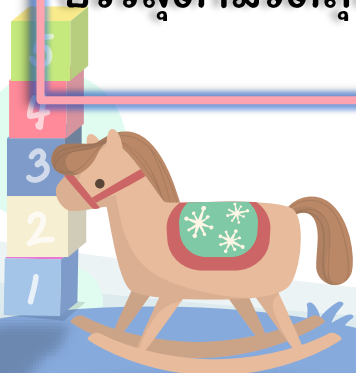


นักเรียนชั้นอนุบาล 2/1 ในช่วงที่เด็ก ๆ มีปัญหาด้านการพูด เช่น การพูดคำศัพท์ พื้นฐานการพูดสื่อสารกับคนอื่น ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาช้า พูดไม่ชัดเจน ซึ่งสื่อคำศัพท์พื้นฐาน ที่ครูพัฒนาขึ้นเองสามารถแก้ปัญหาทักษะการพูดได้ จึงจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สื่อคำศัพท์พื้นฐาน เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนเพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทักษะด้านการพูดที่สูงขึ้น



2.วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- 1.ศึกษาเอกสาร ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิเคราะห์เนื้อหา และจุดประสงค์การเรียนรู้
- 2.ศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ในการจัดกิจกรรม
3. ออกแบบสื่อการเรียนการสอนการใช้คำศัพท์พื้นฐานปฐมวัยทั้งเป็นคำและรูปภาพ ส่งเสริมด้านการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง
- 4.นำสื่อไปใช้และนำผลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาสื่อ ให้มีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 5.นำผลในการใช้สื่อ บันทึกข้อมูล นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้





3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2/1 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก“ราชบุรีอุทิศ”
จำนวนนักเรียน 30 หลังจากได้รับการจัดประสบการณ์ โดยใช้กิจกรรมคำศัพท์
พื้นฐาน มีทักษะการพูดสูงขึ้น จำนวน 27 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2/1 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก“ราชบุรีอุทิศ”
สามารถพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการพูด และการสื่อสาร หลังการจัด
ประสบการณ์โดยใช้คำศัพท์พื้นฐาน มีทักษะทางภาษาด้านการพูดสูง พูดได้
ชัดเจนขึ้นกว่าก่อนการจัดประสบการณ์โดยใช้คำศัพท์พื้นฐาน



การประเมิน

สื่อ นวัตกรรม





สิ้นสุดการนำเสนอ

ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน



นางสาวสุนิสา ยอดจิตร

