**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

PA 1/ส

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ**

**(ทุกสังกัด)**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2566**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นางสาวนฤมล นามสกุล นาลอย ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” สังกัด สพป.พิจิตร เขต 2

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน 30,380 บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด

การเรียนรู้จริง)

🞏ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

🗹ห้องเรียนปฐมวัย

🞏ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

🞏ห้องเรียนสายวิชาชีพ

🞏 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแห่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 12 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์ ดังนี้

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์

- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์

- กิจกรรมสร้างสรรค์ จำนวน 3 ชั่วโมง 20 นาที/สัปดาห์

- กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม จำนวน 2 ชั่วโมง 50 นาที/สัปดาห์

- กิจกรรมกลางแจ้ง จำนวน 2 ชั่วโมง 50 นาที/สัปดาห์

- กิจกรรมเกมการศึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การประเมินพัฒนาการเด็ก 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานตรวจการบ้านนักเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานประจำชั้น/งานดูแลนักเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ครูเวรประจำวัน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)**  **ที่จะดำเนินการพัฒนา**  **ตามข้อตกลงใน1 รอบ**  **การประเมิน**  **(โปรดระบุ)** | **ผลลัพธ์(Outcomes)**  **ของงานตามข้อตกลง**  **ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น**  **กับผู้เรียน**  **(โปรดระบุ)** | **ตัวชี้วัด(Indicators)**  **ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน**  **ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง**  **ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา**  **มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์**  **สูงขึ้น(โปรดระบุ)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง  การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร  การออกแบบการจัดการเรียนรู้  การจัดกิจกรรมการเรียนรู้  การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม  เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้  การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้  การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์  เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้  การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | **1.1การสร้างและพัฒนาหลักสูตร**  - จัดทำหลักสูตรปฐมวัย โดยมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่นและสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้  - ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พีงประสงค์ ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์เพื่อแก้ปัญหาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  **1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้**  - ออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรม โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของเด็กแต่ละคน ได้ฝึกประสบการณ์อย่างมีความหมาย เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและแก้ไขปัญหาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  **1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - อำนวยความสะดวกในการจัดประสบการณ์สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 1โดยมีกับการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของเด็กแต่ละคน เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ  - ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้การทำงานร่วมกัน  - จัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1 โดยมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  **1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้**  - สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 1  - ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล  ปีที่ 1 และแก้ไขปัญหาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  **1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้**  - มีการวัดและประเมินผลการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย เหมาะสมตามสภาพจริง และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ สภาพที่พีงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  - มีการวัดและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง  - นำผลการวัดและประเมินผลการจัดประสบการณ์มาแก้ไขปัญหาและพัฒนาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  **1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้**  - ใช้กระบวนการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาในการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน (วิจัยในชั้นเรียน)  **1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน**  - มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาในการจัดประสบการณ์  **1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน**  - จัดประสบการณ์โดยสอดแทรกการอบรมบ่มนิสัยเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล  - แก้ไขปัญหาเด็กด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงามตามระดับที่คาดหวัง | - นักเรียนได้เรียนรู้  ตรงตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างมี  ประสิทธิภาพ    -นักเรียนได้เรียนรู้  ตามหน่วยการเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1  -นักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับ ชั้นอนุบาลปีที่ 1และบันทึกผลหลัง  การสอนที่สะท้อนผล  ในการจัดประสบการณ์  -นักเรียนได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอนจากสื่อการสอนและใบงาน  ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1  -นักเรียนได้รับการประเมินผลโดยใช้  เครื่องมือและ  แบบประเมินตามตัวชี้วัด  (หลักสูตร) ที่มีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ  -นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน  -นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและมีความพึงพอใจที่ได้ช่วยเหลือ  -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม | -นักเรียนร้อยละ 100  มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษาตั้งไว้  -นักเรียนร้อยละ100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้    -นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขและมีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณ-  ลักษณะที่พึงประสงค์  และตัวบงชี้  -นักเรียนร้อยละ 100  มีทักษะด้านพัฒนาการ  ทั้ง 4 ด้าน คือ  ด้านร่างกาย อารมณ์  จิตใจ สังคม  และ  สติปัญญาผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามตัวชี้วัด ตรงตามมาตรฐานคุณ-  ลักษณะที่พึงประสงค์  และตัวบ่งชี้    -นักเรียนร้อยละ100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษา วิเคราะห์  และสังเคราะห์ เพื่อ  แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่  ส่งผลต่อคุณภาพ  -นักเรียนร้อยละ 100 มีความสนใจ และกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ส่งผลต่อการพัฒนาการทั้ง 4ด้าน  ของนักเรียนให้สูงขึ้น  -นักเรียนร้อยละ100 มีคุณธรรม จริยธรรม  คุณลักษณะอันพึง  ประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน**  **การจัดการเรียนรู้**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง  การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน  และรายวิชาการดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ | **2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา**  - จัดทำข้อมูลในระบบ  สารสนเทศของนักเรียน  ชั้นอนุบาลปีที่ 1  เป็นรายบุคคลโดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน รวมถึงงานประจำชั้นและแบบประเมินพัฒนาการต่าง ๆ  **2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**  - ใช้ข้อมูลสารสนเทศ  ของนักเรียนเป็น  รายบุคคล ประสาน  ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการ  พัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน  **2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา**  - โครงการต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายตามที่โรงเรียน แต่งตั้งให้รับผิดชอบ  **2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ**  - ประสานงานความร่วมมือกับผู้ปกครอง  ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็กให้บรรลุตามระดับที่คาดหวัง | -นักเรียนมีข้อมูลในระบบสารสนเทศ  สะดวกต่อการใช้งาน และมีประสิทธิภาพ  และสามารถนำข้อมูล มาใช้ได้ทันที  -นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีข้อมูลพื้นฐานเป็นรายบุคคล  -นักเรียนได้เรียนรู้  ในกิจกรรมที่  หลากหลายตาม  โครงการและกิจกรรมที่ทาง  โรงเรียนได้กำหนด  ตลอดปีการศึกษา  -นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจาก  ผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและ  มีข้อมูลในระบบ  สารสนเทศของ  โรงเรียน | -นักเรียนร้อยละ 100 มีข้อมูลในระบบ  สารสนเทศครบถ้วน  ในทุกด้านเป็นระบบ  และรายบุคคล  -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ตรงตามความต้องการรายบุคคลและมีความสัมพันธ์อันดี  ระหว่างครูแลนักเรียน  -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา มีส่วน ร่วมในกิจกรรมทาง  วิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น เกิดประโยชน์อย่างมี ระบบ ตรวจสอบได้  -นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งผลให้นักเรียน มีพัฒนาการครบทั้ง 4  ด้าน |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง  การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ  และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม  ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ  เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้  และการนำความรู้ความสามารถ  ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง  และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา  การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ  ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม  การจัดการเรียนรู้ | **3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง**  - เพื่อพัฒนาตนเอง  โดยการ เข้าอบรม/ประชุม/สัมมนา  ตลอดปีงบประมาณ  2565  ในสาขาและวิชาเหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรมแบบปกติและ  Online  **3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการจัดประสบการณ์**  - เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม  เพื่อ พัฒนางานด้านวิชาชีพ (PLC) นำความรู้ที่ได้มาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหานักเรียน  ชั้นอนุบาลปีที่ 1 | -นักเรียนได้รับการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญมีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง4ด้านที่สูงขึ้น  -นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ได้รับการแก้ไขปัญหาในการเรียนได้อย่างเหมาะสมและความแตกต่างระหว่างบุคคล  ทำให้นักเรียน  มีพัฒนาการที่ดีขึ้น  รวมถึงได้รับการ  พัฒนาจากสื่อ  นวัตกรรม  การเรียนการสอนที่ครู ได้พัฒนาขึ้น และ นำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ | -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและ เหมาะสมกับเนื้อหา ส่งผลให้นักเรียนมี พัฒนาการครบทั้ง 4  ด้าน  -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแก้ไขเมื่อเกิดปัญหาทางการเรียนรู้และปัญหาอื่นๆ ที่พบเห็นอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ มีผลการประเมินพัฒนาการที่สูงขึ้นและได้รับการพัฒนา แก้ปัญหาในการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง |

**หมายเหตุ**

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาตามแบบPA 1ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมินPA2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบPA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด(Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบPA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญโดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**  
ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน

ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการ คือ *การแก้ไขปัญหา*การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

**ประเด็นท้าทาย เรื่อง** **“การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาโดยใช้เกมการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 1/3 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก”ราษฎร์อุทิศ”**เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง active learning เน้นให้นักเรียนเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงจากสถานการณ์ที่กำหนดขึ้นในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ประกอบกับการใช้สื่อเกมการศึกษา

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้าได้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1/3 เด็ก สามารถพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาให้เพิ่มมากขึ้นด้วยการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม เด็กจะเรียนรู้ด้านคำศัพท์และภาษามากขึ้น ช่างซักถาม อยากรู้อยากเห็น เรียนรู้สิ่งต่างๆ จากการกระทำและการใช้ประสาทสัมผัสของเด็กเอง คือ ตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนัง มีความคิดและเหตุผล ที่ยังไม่สมบูรณ์  
 ดังนั้นเด็กต้องเรียนรู้จากของจริง โดยครู พ่อแม่ คนในครอบครัวหรือผู้เลี้ยงดู ต้องพยายามให้เด็กได้ลงมือทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง เพื่อให้เด็กพัฒนาการคิดและการแก้ปัญหา

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1/3 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก”ราษฎร์อุทิศ”เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง active learning เน้นให้นักเรียนเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงจากสถานการณ์ที่กำหนดขึ้นในแต่ละหน่วยการเรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมชองผู้ปกครองที่บ้านเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางสมองอันส่งผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

1) ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 เพื่อออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตาม

มาตรฐานคุณลักษณะและตัวบ่งชี้

2) ศึกษาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา

3) ใช้กระบวนการ PLC เข้ามาช่วยในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่มี

ประสิทธิภาพ

4) ออกแบบกิจกรรมเกมการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

5) จัดหาสื่อกิจกรรมการศึกษาตามที่ได้ออกแบบไว้

6) นำกิจกรรมไปทดลองใช้และนำผลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมเกมการศึกษาให้มีความ น่าสนใจ เข้าใจง่าย และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

7) นำผลสะท้อนในการใช้กิจกรรมกมการศึกษา บันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพื่อประเมินการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/3 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่1/3 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา อยู่ในระดับดีมีความคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและการแก้ปัญหา จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้  ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวบ่งชี้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560

- มีชุดการสอนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้เกมการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1/3โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก”ราษฎร์อุทิศ” ซึ่งเป็นชุดกิจกรรมที่สามารถใช้สอนได้ทั้งแบบ Onsite และ Online

ลงชื่อ...................................................

(นางสาวนฤมล นาลอย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 / ตุลาคม /2565

ความเห็็็่ดหกวฟดบรนของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.......................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................................

(นายดำรงค์เกียรติ โพธิ์พุก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

1 / ตุลาคม /2565